

Hygiene- und Desinfektionsregeln ab 11.Mai bis zu den Sommerferien

(Anhang zum Hygieneplan der Schule)

1. Abstand halten. Tische so nutzen, dass mindestens 1,50 Meter Abstand besteht.
2. Für das Pult habe ich 6 Spuckschutzwände bestellt, die heute geliefert werden sollen. Müssten also morgen auf eurem Pult stehen.
Akki baut zur Zeit Spuckschutzwände. Ein Exemplar könnt ihr bei mir im Büro sehen.
Vorerst müssen die Wände nach dem Unterrichtstag ins Lehrerzimmer zurückgestellt werden.
Sobald Akki weiter Wände nachbaut, kann man demnächst evtl. jede Klasse mit einem festen Schutz versehen. Dann entfällt das Zurückbringen und Abholen.
3. Wann ich die Masken mit Filter von einem Vater bekomme, weiß ich noch nicht. Ich habe heute nach. Versuche zudem über einen anderen Vater an weitere Filtermasken zu kommen, um auch Betreuerinnen und Akki-Kräfte besser schützen zu können. Die Filtermasken sind für den engen Kontakt nötig, insbesondere je jünger die Kinder sind. Kann man aufsetzen, wenn man seine Schutzzone hinterm Spritzschutz verlässt.
4. Durch den Schichtbetrieb halten von 2 1/2 Stunden ist eine Pause draußen nicht so nötig als wenn wir 4 Stunden Unterricht hätten. Auch der Toilettengang reduziert sich durch die kürzere Aufenthaltsdauer. Bei den Notbetreuungsgruppen bleibt es dabei, dass die Gruppe geschlossen zur Toilette geht und Kinder eben warten. Dadurch, dass ab Montag, den 11.5. in den Notbetreuungsgruppen noch eine zusätzliche Betreuerin hinzukommt, kann diese mit den Kindern, die müssen, zur Toilette gehen. Das hat auch den Vorteil, dass eine erwachsene Person schauen kann, ob Kinder aus dem Unterricht und Notbetreuungskinder, die mal müssen, zu viel sind und Abstand halten müssen. Vor allem kann man darauf achten, dass die Kinder sich die Hände waschen.
5. Die Klassen 4a und 2c im Anbau nutzen bitte vorerst die Toiletten der Turnhalle.
6. Kinder im Hauptgebäude, die Unterricht haben und zur Toilette müssen, bitte nur einzeln schicken. An den Toiletteninnentüren hängen drei Kloampeln. Bitte die Nutzung mit den Kindern einüben. Immer, wenn ein Kind zur Toilette geht, dreht es besetzt oder frei an einer Kloampel um. Sind alle drei Kloampeln auf rot, muss das Kind warten. Das brauchen wir beim Anbau nicht zu machen, weil es weniger Kinder sind.
7. Zwischen den beiden Schichten sind die Putzfrauen zum Desinfizieren da.
8. Vor dem Unterricht und am Ende sollen sich die Kinder die Hände waschen, ebenfalls beim Frühstück und Toilettengang.
9. Unbedingt viel frische Luft in die Klasse lassen. Hilft mit am meisten.
10. Stichwort: Frische Luft. Wenn denn Kinder doch einen Moment an die frische Luft sollen, dann gelten folgende Zeitfenster damit nur eine Lerngruppe draußen ist:
9.00 Uhr bis 9.10 Uhr 1a/2a/3a oder 4a (1a und 3a beide Gruppen)
9.15 Uhr bis 9.25 Uhr 1b/2b/3b oder 4b (1b und 3b beide Gruppen)
9.30 Uhr bis 9.40 Uhr 1c/2c/3c oder 4c (1c und 3c beide Gruppen)
9.45 Uhr bis 9.55 Uhr 2d

Wenn beide Gruppen einer Klasse draußen sind, bitte räumlich auf dem Schulhof trennen. Falls auch mal eine Notbetreuungsgruppe draußen ist, gilt das auch. Dafür sprechen sich die

Erwachsenen ab. So können wir eine Gesichtsmaske für die Kinder vermeiden. Ohnehin mit den Kindern sprechen, dass sie von sich aus möglichst Abstand halten. Richtschnur: Fußballspielen ist verboten, Ball zuwerfen oder im Abstand mit dem Fuß zupassen ist erlaubt.

12.00 Uhr bis 12.10 Uhr 1a/2a/3a oder 4a (1a und 3a beide Gruppen)
12.15 Uhr bis 12.25 Uhr 1b/2b/3b oder 4b (1b und 3b beide Gruppen)
12.30 Uhr bis 12.40 Uhr 1c/2c/3c oder 4c (1c und 3c beide Gruppen)
12.45 Uhr bis 12.55 Uhr 2d

11. Weiterhin gilt Maskenpflicht für Erwachsene im Gebäude bei Gesprächen mit Erwachsenen. Hinter Spuckschutzwänden kann man die Maske natürlich abnehmen.

12. Vor Beginn des Unterrichtes müsst ihr euch 15 Minuten vorher (7.45 Uhr) im Flurbereich vor der Klasse aufhalten um die Kinder zu empfangen. Sie sollen sich dann sofort auf ihren Platz setzen. Ich werde täglich statt an der Tür auf dem Schulhof stehen und die Kinder direkt in den richtigen Eingang schicken und auf Abstand halten achten. Wir machen keine Markierungen. Ich möchte Szenarien vermeiden wie „Ich habe aber da zuerst gestanden, der hat sich vorgedrängelt etc.“

Hier dennoch die Eingänge für die Klassen damit ihr mit den Kindern darüber sprechen könnt:

1a, 1c, 2d, 3a, 4b linker Eingang
1b, 2a, 2b, 3b, 3c, 4c rechter Eingang
2c, 4a Anbau