

ÜBERGANG KINDERGARTEN - SCHULE

VOR DER EINSCHULUNG

- Kennenlernen der Eltern
- Willkommensauftakt
- Elternschule
- Elternabend

Arbeitskreis
Kita - GS

Antrag auf
Einleitung
von
AO-SF-Verfahren

Abspraken
mit Gesundheitsamt
& Institut für
Jugend-
hilfe

- Vorbereitende
Diagnostik:
- Schulanmeldung
 - Diagnostetag
 - Schnuppertag
 - Gespräche mit Erzieherinnen

KLASSEN- LEITUNG

Starkes
Klassenlehrer-
prinzip

Rhythmisierung
Abkehr von
45 Minuten-
Unterricht

Ab-
sprachen
mit
Haus-
aufgaben-
kraft,
Integrations-
helferin,
Schul-
sozialarbeit

- Frühzeitige Reaktionen auf Überforderung von Kindern, individuelle Lösungen absprechen mit Eltern & Schulleitung
- Rücktritte nach Herbstferien oder zum Halbjahr vorschlagen

Frühförde-
rung in
0. Stunde
für
phonologie
nutzen

Als Doppelbesetzung
(Absprache im Team, wer
sich um was kümmert)

LERNSTUDIO

in Form von
äußerer Differenzierung
Schwerpunkt: Förderung
basaler Grundlagen

Einsatz von Materialien
des Klipp und Klar-Programms
und des ehemaligen Schulgartens

Schuleingangsdia-
gnostik
(unterstützende Beobachtungen
Nutzen von Klipp und Klar-Material)

5. Stunden zur Förderung
von Zweitklässlern nutzen

Bei zwei
Eingangsklassen
feste Partnerzuordnung.
Bei drei Klassen
Absprachen im
Team 1/2 Klassen
Lernstudium & Schullei-
tung

- Räumlichkeiten:
- Spielraum von AKKI
 - Lernstudioraum
 - Förderraum
gemeinsam mit
Nadine
 - Für Bewegungsspiele: auch
Bewegungsraum