



Schulleitung: Michael Adolph  
Stellvertr. Schulleitung: Sarah Cornelius

GGG Vennbruchsule  
Vennbruchstr. 1, 47178 Duisburg  
Telefon 0203 / 477897  
Fax 0203 / 4792897  
vennbruchschule@web.de

Schulsekretärinnen: S. Graeber/S. Degen



OGS-Leitung: Julia Wagner  
Stellv. OGS-Leitung: Sandra Arend

## Unsere Schulregeln an der Vennbruchsule



### Respekt

„Wir sind alle fair und verständnisvoll zueinander.“

#### Was heißt das für mich? – Meine Vorsätze

- Ich nehme andere an, so wie sie sind.
- Ich behandle andere so, wie ich selbst behandelt werden möchte.
- Ich verursache bei niemandem ein schlechtes Gefühl.
- Ich höre auf ein „Halt-Stopp“.



### Zusammenarbeit

„Wir ermöglichen uns das Lernen und Spielen.“

#### Was heißt das für mich? – Meine Vorsätze

- Ich gehe gut und vorsichtig mit allen Sachen um.
- Ich frage, bevor ich etwas nehme.
- Ich höre anderen zu.
- Ich mache mit.
- Ich störe keinen durch Krach und Rennen.
- Ich bin pünktlich.
- Damit wir uns gegenseitig verstehen, sprechen wir in unserer Schule Deutsch.



### Lösungen

„Wir helfen uns beim Lösen von Problemen.“

#### Was heißt das für mich? – Meine Vorsätze

- Wenn ich selbst wütend werde, hole ich einen Erwachsenen zur Hilfe.
- Wenn ich einen Streit sehe, hole ich Hilfe von Erwachsenen.
- Auch wenn ich wütend bin, darf ich andere nicht verletzen.
- Ich gebe zu, wenn ich etwas falsch gemacht habe.
- Wenn ich andere verletzt habe, entschuldige ich mich.



Schulleitung: Michael Adolph  
Stellvertr. Schulleitung: Sarah Cornelius

GGG Vennbruchschule  
Vennbruchstr. 1, 47178 Duisburg  
Telefon 0203 / 477897  
Fax 0203 / 4792897  
vennbruchschule@web.de

Schulsekretärinnen: S. Graeber/S. Degen



OGS-Leitung: Julia Wagner  
Stellv. OGS-Leitung: Sandra Arend

## Schulordnung / Hausordnung

- Handys, Smartphones, Smartwatches oder Ähnliches lassen wir im Tornister.
- Spielzeug muss ich zuhause lassen.
- Im Gebäude verhalte ich mich rücksichtsvoll. Drängeln, Toben und Rennen können für mich und andere gefährlich sein.
- Ich gebe mein Bestes, um in der Klasse, in den Fluren, auf dem Schulhof, den Toiletten und der Sporthalle Sauberkeit und Ordnung zu halten.
- Die Toiletten benutze ich so, dass sie anschließend weiter benutzt werden können.



GGG Vennbruchsule  
 Vennbruchstr. 1, 47178 Duisburg  
 Telefon 0203 / 477897  
 Fax 0203 / 4792897  
 vennbruchsule@web.de



Schulleitung: Michael Adolph  
 Stellvertr. Schulleitung: Sarah Cornelius

Schulsekretärinnen: S. Graeber/S. Degen

OGS-Leitung: Julia Wagner  
 Stellv. OGS-Leitung: Sandra Arend

## Konsequenzen für das Verletzen der Schulregeln und das Erhalten von Nachdenkzetteln

1. Stufe 0 – 1 Nachdenkzettel	2. Stufe „unter Beobachtung“	3. Stufe 2. Nachdenkzettel und Nachricht	4. Stufe Elterngespräch
<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Gespräch mit Verwarnung (je nachdem wie schlimm und wie häufig das Verhalten auftritt)</li> <li>▪ Gespräch über Situation und Ausstellen eines Nachdenkzettels (Kinder mit Förderschwerpunkt ES werden individuell bewertet)</li> <li>▪ Konsequenzen zur Prävention der Wiederholung: z.B. Schulhofverbot, Ballspielverbot, Verweis aus dem jew. Raum</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2. Nachdenkzettel mit Abstand von einigen Wochen: Kind unter Beobachtung „Jeder hat mal einen schlechter Tag“</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ 2. Nachdenkzettel am selben Tag wegen vergleichbarer Situation: Ausschluss von der Teilnahme an Unterricht und OGS</li> <li>▪ 2. Nachdenkzettel innerhalb einer Woche: Passende Konsequenz mit Information an die Eltern per Email/Postmappe (z.B. 2 Tage Pausenverbot)</li> <li>▪ Jede Woche ein Nachdenkzettel für 4 Wochen in Folge: Nachricht an die Eltern per Email/Postmappe</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Innerhalb von zwei Wochen 3 + X Nachdenkzettel zu vergleichbaren Situationen: Einladung zum Gespräch mit den Eltern und zwei Personen des Schulteam (zwei Terminvorschläge: unterschiedliche Tage, unterschiedliche Uhrzeiten)</li> <li>▪ Gesprächsinhalt: Situationen aus den Nachdenkzetteln, Lösungsvorschläge, Hilfeangebote, Informationen über mögliche weitere Folgen (z. B. Missbilligung, Teilkonferenz)</li> </ul>