



## Leitfaden Akki-Konzept

### 1. Schulhalbjahr 20/21

#### Gruppen:

- 4 Jahrgangsbezogene Gruppe (1.- 4. Klasse jeweils zusammengelegt)
- pro Gruppe ein Betreuer-Team aus 3 BetreuerInnen

Team	BetreuerInnen	Anzahl der Kinder
Team 1 (1a, b, c)	Iris, Tanja, Kim	41
Team 2 (2a, b, c)	Yeliz, Petra, Angela/Britta (im Wechsel)	42
Team 3 (3a, b, c, d)	Corinna, Silke, Bettina	46
Team 4 (4a, b, c)	Sandra, Charleen	22

#### Tagesablauf:

- Das Akki-Angebot beginnt um **13.45 Uhr** mit einer **Anfangsrunde** für jede Gruppe in einem separaten Raum. (Übergabe Hausaufgabenbetreuung, Spiel, Vorstellen der Angebote, Verteilen der Kinder)
- Nach der Anfangsrunde gehen die Kinder gemeinsam mit den jeweiligen BetreuerInnen in das Angebot, das sie sich ausgesucht haben. Ein Wechsel der Angebote ist nur möglich, wenn sich die Gelegenheit bietet, dass eine BetreuerIn mitgeht.
- Das Akki-Angebot endet mit **gemeinsamen Aufräumen** und einem **Abschlussspiel** im Angebotsraum. Wenn es etwas zu präsentieren gibt, findet eine **Mini-Große Abschlussrunde** donnerstags im Gruppenraum oder auf dem Schulhof (dann bitte vorher anmelden) statt.

## Angebot:

- **Jedes Angebot** wird von **1 BetreuerIn** begleitet. Sind in einem Angebot zu **viele Kinder** für einen alleine, begleiten **2 BetreuerInnen** das Angebot und im Zweifel fällt ein Angebot aus.
- Jedes Team sollte **mindestens 1-2 inhaltliche Angebote** (Werkräume, Turnhalle, Küche etc.) pro Woche, **1 Freispielangebot** (Spielerraum, Schulhof etc.) und **1 Angebot, was sich ins Freispiel integrieren lässt** anbieten zwischen denen die Kinder **täglich** wählen können. **Ausnahme: Team 4**

**Beispiel:** Freispiel Draußen (1: Freispielangebot, Mo.-Do.) + Wikingerschach (2: integriertes Angebot, Mo.-Do.) + Karten drucken im Werkraum 2 (3: inhaltliches Angebot, Mo.+Di.) + Tanzen im Bewegungsraum (4: inhaltliches Angebot, Mi.+Do.)

	Montag	Dienstag	Mittwoch	Donnerstag
Freispielangebot	Draußen			
Integriertes Angebot	Wikingerschach Draußen			
Inhaltliches Angebot 1	Karten Drucken		-	-
Inhaltliches Angebot 2	-	-	Tanzen	

- Die **inhaltlichen Angebote wechseln** Mitte der Woche (*Beispiel.: Mo. + Di. Amerikaner backen in der Küche, Mi. + Do. Karten drucken im Werkraum*). So gibt es mehr **Abwechslung**.
- Sollte **ein Angebot mehrere Tage** in Anspruch nehmen, spricht man sich in seinem Team ab.
- Die Angebote sollten möglichst so angelegt sein, dass es **Ausweichmöglichkeiten** gibt. (*Beispiel: Nach dem Backen in der Küche kann man das Rezept noch schön aufschreiben und was dazu Malen*)
- In den Wochen vor den Herbstferien gibt es für jede Gruppe **4 „Schnupper-Workshop-Tage“**, die von **KünstlerInnen** angeleitet werden. Die **KünstlerInnen** sind dann **zusätzlich** da.

- Vor Weihnachten gibt es dann einen **4-wöchigen Künstler-Workshop** für jede Gruppe, in dem inhaltlich gearbeitet werden kann. Die **KünstlerInnen** sind dann **zusätzlich** da.

## Organisation:

- Jede Gruppe bekommt einen **Gruppenordner**. Dort wird eingetragen, wie viele Kinder an welchen Angeboten teilgenommen haben, wie das Angebot angekommen ist und ob es besondere Vorfälle gab. *(Die Struktur wird dem alten Wochenordner ähneln)*
- Die **Gruppentagebücher** für LehrerInnen und HausaufgabenbetreuerInnen gibt es weiter. Bitte Abholzeiten, Krankheitsfälle und weitere Einträge kontrollieren.

## Räume:

- Anfangsrunden:

<b>Team 1</b>	Bewegungsraum
<b>Team 2</b>	Aula
<b>Team 3</b>	Türkischraum (Container)
<b>Team 4</b>	Förderraum (1. Etage)

- Angebotsräume:

<b>Freispielräume</b>	<b>Angebotsräume</b>
Spielerraum	Bewegungsraum
Förderraum 1. Etage	Werkraum 1
Türkischraum	Werkraum 2
Schulhof (4 Zonen)	Küche
Bewegungsraum	Turnhalle
	Aula
	Computerraum
	Bücherei

- Auf den Fluren kann es zu **Begegnungen mit anderen Gruppen** kommen, wenn es in die Angebotsräume geht. Hier bitte warten, bis der Flur frei ist.

- Auch der **Schulhof** ist in **4 Zonen** eingeteilt, sodass jede Gruppe die Möglichkeit hat Draußen zu spielen (siehe Schulhofplan). Die Zonen können täglich rotierend gewechselt werden. Jede Zone hat einen anderen Spiel-Schwerpunkt.
- Die Angebotsräume werden von allen Gruppen abwechselnd genutzt. Deshalb ist es wichtig nach dem Angebot die **Kontaktflächen zu desinfizieren und immer gut zu lüften**. (Desinfektionsmittel steht in den Räumen bereit)
- Für die **Raumkoordinierung** ist es notwendig, dass Farina bis Mitte der Woche die Wochenplanung/Angebotsplanung (**Was, Wann, Wo**) mitgeteilt bekommt.
- Es wird „**Freispiel-Kisten**“ geben, die mit **Spiele**, **Malutensilien** und anderem **Freispiel-Material** gefüllt sind. Da nicht alle immer in den Spielraum können, kann man sich die „Freispiel-Kiste“ mit in seinen „Anfangsrundenraum“ oder nach Draußen nehmen.

### **Team:**

- Jedes Team besteht in der Regel aus 3 BetreuerInnen.
- **Ausnahme:** Gruppe 4, mit 22 Kindern und 2 BetreuerInnen
- **Wöchentliche Teamsitzung** im Klein-Team (Angebotsplanung, Austausch über Kinder, Infos, etc. ...) + 1 große Teamsitzung mit Allen 1x im Monat